

KEJUJURAN AKADEMIK PADA SISWA LAKI-LAKI DAN PEREMPUAN

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam Mencapai
Derajat Sarjana (S-1) Psikologi**



Oleh :

Tyas Ayu Astrini

F 100100185

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2015

KEJUJURAN AKADEMIK PADA SISWA LAKI-LAKI DAN PEREMPUAN

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam Mencapai

Derajat Sarjana (S-1) Psikologi

Diajukan Oleh :

Tyas Ayu Astrini

F 100100185

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2015

**KEJUJURAN AKADEMIK PADA SISWA
LAKI-LAKI DAN PEREMPUAN**

Diajukan oleh:

TYAS AYU ASTRINI

F 100 100 185

Telah disetujui oleh:

Pembimbing,



Dr. Sri Lestari, M.Si

Surakarta, 4 Februari 2015

KEJUJURAN AKADEMIK PADA SISWA LAKI-LAKI DAN PEREMPUAN

Yang diajukan oleh :

TYAS AYU ASTRINI

F 100100185

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 16 Februari 2015

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Penguji Utama I

Dr. Sri Lestari, M.Si.

Penguji Pendamping I

Dra. Wiwien Dinar, M.Si.

Penguji Pendamping II

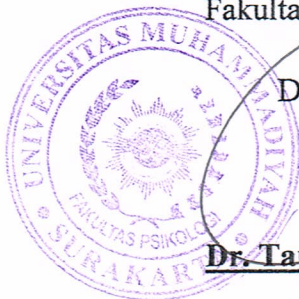
Aad Satria Permadi, S.Psi., MA

Surakarta, 24 Maret 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Psikologi

Dekan,



Dr. Taufik, M.Si.

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Tyas Ayu Astrini

NIM : F 100100185

Fakultas : Psikologi

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Judul : KEJUJURAN AKADEMIK PADA SISWA LAKI-LAKI DAN
PEREMPUAN

Menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Saya juga menyatakan bahwa hasil karya ini adalah benar-benar karya saya pribadi, sama sekali tidak melakukan plagiat ataupun meminta jasa pembuatan skripsi dari pihak lain.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan segala kesungguhan. Apabila di lain waktu ditemukan hal-hal yang bertentangan dengan pernyataan saya, maka saya bersedia menerima konsekuensinya.

Surakarta, 4 Februari 2015

Yang menyatakan,

 (Tyas Ayu Astrini)

NIM. F 100100185

VISI, MISI DAN TUJUAN
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

VISI:

Menjadi pusat pendidikan psikologi yang mendasarkan pada risalah Islam dan budaya Indonesia di tingkat nasional dan Asia.

MISI:

- Menyelenggarakan pendidikan psikologi di tingkat sarjana dan magister psikologi profesi
- Mengembangkan penelitian psikologi yang mendasarkan pada risalah Islam dan budaya Indonesia
- Mengembangkan pengabdian kepada masyarakat atas dasar tanggung jawab sosial
- Menjalin kerjasama dengan lembaga pendidikan, lembaga penelitian, pemerintah, dunia usaha dan masyarakat

TUJUAN

- Pengelolaan progdi sarjana dan magister profesi yang baik
- Menggiatkan pusat studi psikologi Islami dan Indigenous (CIIP)
- Meningkatkan pelayanan kepada masyarakat secara langsung maupun melalui media
- Merintis kerjasama dengan lembaga mitra dan universitas luar negeri

MOTTO

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

(Q.S. 94: 5-6)

“Siapa yang tidak mensyukuri nikmat Tuhan, maka berarti berusaha untuk hilangnya nikmat itu. Dan siapa yang bersyukur atas nikmat berarti telah mengikat nikmat itu dengan ikatan yang kuat.”

(Syeikh Ibnu Athaillah ra.)

PERSEMBAHAN

Untuk :

Ayah dan Ibu

Hanya sebuah kado kecil yang dapat penulis berikan dari bangku kuliah yang memiliki sejuta makna, sejuta cerita, sejuta kenangan, pengorbanan, dan perjalanan untuk dapatkan masa depan yang penulis inginkan atas restu dan dukungan yang ayah dan ibu berikan.

KATA PENGANTAR



Syukur yang tak pernah terhenti, penulis ucapkan kepada Allah SWT atas semua karunia dan keindahan yang telah diberikan-Nya, waktu dan kesempatan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana jenjang strata satu (S-1) di Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta dengan judul “Kejujuran Akademik pada Siswa Laki-Laki dan Perempuan”.

Kejujuran tidak hanya terbatas pada teorinya saja seperti mengatakan yang benar, tetapi juga disertai dengan tanggung jawab atas apa yang dikerjakan sesuai dengan apa yang sudah dipilih. Di dalam makna kejujuran sebagai kekuatan karakter tercakup juga pengertian bagaimana menjalankan dan menerima konsekuensi dari pilihan hidup. Kejujuran akademik juga diharapkan ada pada orang-orang profesional dalam menjalankan perannya sebagai orang dengan profesi tertentu. Tidak hanya para mahasiswa, calon pekerja profesional tetapi para pelajar dengan tingkat pendidikan awalpun dituntut untuk memiliki kejujuran akademik.

Penulis menyadari tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, sangatlah sulit bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Taufik Kasturi, M.Si. selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin penelitian.
2. Ibu Dr.Sri Lestari, M.Si. selaku pembimbing Fakultas Psikologi yang telah meluangkan waktu dengan keikhlasan dan ketulusan membimbing skripsi, ilmu yang bermanfaat serta nasehat yang membangun.
3. Ibu Dra.Wiwien Dinar, M.Si. dan bapak Aad Satria Permadi, S.Psi., MA selaku penguji yang telah memberikan nasehat dan saran dalam menyelesaikan skripsi.

4. Bapak Drs.Mohammad Amir, M.Si. selaku pembimbing akademik yang selalu memberikan saran dan arahan selama penulis menuntut ilmu di Psikologi.
5. Seluruh staf pengajar di Fakultas Psikologi yang selalu memberikan ilmu dan membimbing penulis dalam menyelesaikan studi.
6. Seluruh staf Tata Usaha Psikologi, perpustakaan serta pihak lain yang terlibat. Terima kasih atas bantuan dan dukungan yang diberikan.
7. Siswa-siswa SMP Muhammadiyah 1 Surakarta, terima kasih atas partisipasinya dan kesediaannya sebagai subjek penelitian.
8. Kepada Titis Yogatama, terima kasih atas kenangan yang telah ditorehkan.
9. Kepada sahabat-sahabatku Lella, Zulfa, Yuyun, Okta, Dimas, dan Uswa terima kasih telah membantuku dalam penelitian ini dan terima kasih juga atas doa dan kebersamaannya sehari-hari yang sangat menyenangkan. Semoga kita semua sukses ya. Amin.
10. Dan banyak lagi pihak-pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini tapi tidak dapat disebutkan satu persatu. Penulis ucapkan terima kasih banyak.

Seluruh skripsi ini sepenuhnya menjadi tanggung jawab penulis dan penulis menyadari sepenuhnya bahwa masih banyak kekurangan dalam penelitian ini. Oleh karenanya penulis mengharapkan adanya masukan dan saran yang sifatnya membangun dari semua pihak, guna menyempurnakan penelitian ini agar menjadi lebih baik lagi. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Amin.

Surakarta, Februari 2015

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL DEPAN	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN.....	v
VISI MISI DAN TUJUAN FAKULTAS PSIKOLOGI	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR DIAGRAM.....	xvi
ABSTRAKSI	xvii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian	8
C. Manfaat Penelitian	8
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Kejujuran Akademik	9
1. Pengertian Kejujuran Akademik	9
2. Pengertian Ketidakjujuran Akademik	10

3. Bentuk-Bentuk Perilaku Ketidakjujuran Akademik	12
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Ketidakjujuran Akademik....	16
B. Remaja.....	23
C. Kejujuran Akademik pada Siswa Laki-Laki dan Perempuan.....	27
D. Pertanyaan Penelitian	31
BAB III. METODE PENELITIAN	32
A. Gejala Penelitian	32
B. Definsi Operasional	32
C. Partisipan Penelitian	33
D. Metode dan Alat Pengumpulan Data	33
E. Keabsahan Data.....	37
F. Metode Analisis Data	38
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
A. Persiapan Penelitian	42
1. Orientasi Lapangan	42
2. Perizinan.....	43
3. Persiapan Alat Pengumpul Data	43
4. Uji Keabsahan Alat Ukur Kualitatif.....	44
B. Pelaksanaan Penelitian	44
1. Penentuan Partisipan Penelitian	44
2. Pengumpulan Data Kuesioner Terbuka	45
3. Data Partisipan	45
C. Analisis Data	49

1. Bentuk Perilaku Jujur dan Tidak Jujur dalam Situasi	
Mengerjakan Tugas	50
2. Bentuk Perilaku Jujur dan Tidak Jujur dalam Situasi	
Mengerjakan Soal Ulangan.....	70
3. Bentuk Perilaku Jujur dan Tidak Jujur dalam Situasi	
Mengerjakan Soal Ujian.....	85
D. Pembahasan.....	99
1. Kejujuran dan Ketidakjujuran Akademik pada Siswa Laki-Laki .	99
2. Kejujuran dan Ketidakjujuran Akademik pada Siswa Perempuan	105
BAB V. PENUTUP.....	115
A. Kesimpulan	115
B. Saran.....	116
DAFTAR PUSTAKA	118

DAFTAR TABEL

1. Pertanyaan Kuesioner Terbuka	35
2. Bentuk Perilaku Jujur dan Tidak Jujur serta Alasannya Saat Lupa Mengerjakan Tugas pada Siswa Laki-Laki.....	51
3. Bentuk Perilaku Jujur dan Tidak Jujur serta Alasannya Saat Lupa Mengerjakan Tugas pada Siswa Perempuan.....	52
4. Bentuk Perilaku Jujur dan Tidak Jujur serta Alasannya Saat Kesulitan Mengerjakan Tugas pada Siswa Laki-Laki	55
5. Bentuk Perilaku Jujur dan Tidak Jujur serta Alasannya Saat Kesulitan Mengerjakan Tugas pada Siswa Perempuan	58
6. Bentuk Perilaku Jujur dan Tidak Jujur serta Alasannya Terkait Tugas yang Sama Persis pada Siswa Laki-Laki	59
7. Bentuk Perilaku Jujur dan Tidak Jujur serta Alasannya Terkait Tugas yang Sama Persis pada Siswa Perempuan	63
8. Bentuk Perilaku Jujur dan Tidak Jujur serta Alasannya Terkait Teman Memaksa Namanya Dicantumkan dalam Tugas pada Siswa Laki-Laki..	65
9. Bentuk Perilaku Jujur dan Tidak Jujur serta Alasannya Terkait Teman Memaksa Namanya Dicantumkan dalam Tugas pada Siswa Perempuan.....	68
10. Bentuk Perilaku Jujur dan Tidak Jujur serta Alasannya Terkait Kesulitan Mengingat Materi Saat Ulangan pada Siswa Laki-Laki.....	71
11. Bentuk Perilaku Jujur dan Tidak Jujur serta Alasannya Terkait	

Kesulitan Mengingat Materi Saat Ulangan pada Siswa Perempuan.....	74
12. Bentuk Perilaku Jujur dan Tidak Jujur serta Alasannya Terkait	
Kesulitan Mengerjakan Soal Ulangan pada Siswa Laki-Laki	76
13. Bentuk Perilaku Jujur dan Tidak Jujur serta Alasannya Terkait	
Kesulitan Mengerjakan Soal Ulangan pada Siswa Perempuan	79
14. Bentuk Perilaku Jujur dan Tidak Jujur serta Alasannya Ketika	
Teman Memanggil Meminta Jawaban pada Siswa Laki-Laki.....	80
15. Bentuk Perilaku Jujur dan Tidak Jujur serta Alasannya Ketika	
Teman Memanggil Meminta Jawaban pada Siswa Perempuan.....	83
16. Bentuk Perilaku Jujur dan Tidak Jujur serta Alasannya Terkait	
Menghadapi Dua Ujian pada Siswa Laki-Laki	86
17. Bentuk Perilaku Jujur dan Tidak Jujur serta Alasannya Terkait	
Menghadapi Dua Ujian pada Siswa Perempuan	87
18. Bentuk Perilaku Jujur dan Tidak Jujur serta Alasannya Terkait	
Melihat Teman Menyontek Saat Ujian pada Siswa Laki-Laki	90
19. Bentuk Perilaku Jujur dan Tidak Jujur serta Alasannya Terkait	
Melihat Teman Menyontek Saat Ujian pada Siswa Perempuan	93
20. Bentuk Perilaku Jujur dan Tidak Jujur serta Alasannya Ketika	
Membuat Contekan Tetapi Pengawas Ujian Disiplin pada Siswa	
Laki-Laki.....	94
21. Bentuk Perilaku Jujur dan Tidak Jujur serta Alasannya Ketika	
Membuat Contekan Tetapi Pengawas Ujian Disiplin pada Siswa	
Perempuan.....	97

DAFTAR DIAGRAM

1. Demografi Partisipan Berdasarkan Jenis Kelamin.....	46
2. Demografi Partisipan Berdasarkan Usia	46
3. Demografi Ayah Partisipan Berdasarkan Tingkat Pendidikan	47
4. Demografi Ibu Partisipan Berdasarkan Tingkat Pendidikan.....	47
5. Demografi Ayah Partisipan Berdasarkan Pekerjaan.....	48
6. Demografi Ibu Partisipan Berdasarkan Pekerjaan	49

DAFTAR LAMPIRAN

1. Kuesioner Terbuka.....	124
2. Tabulasi Respon Jawaban	130

KEJUJURAN AKADEMIK PADA SISWA LAKI-LAKI DAN PEREMPUAN

ABSTRAK

Tyas Ayu Astrini

Sri Lestari

Fakultas Psikologi

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan bentuk-bentuk kejujuran dan ketidakjujuran akademik pada siswa laki-laki dan perempuan serta alasan yang mendasarinya. Metode pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan kuesioner terbuka berbentuk vignette. Informan penelitian ini adalah 150 siswa SMP yang terdiri dari 95 siswa laki-laki dan 55 siswa perempuan. Pertanyaan penelitian pada penelitian ini adalah “bagaimana bentuk-bentuk perilaku jujur dan tidak jujur serta alasan yang mendasari?”. Hasil penelitian ini menunjukkan tidak ada perbedaan perilaku jujur dan tidak jujur pada siswa laki-laki dan perempuan. Kecurangan mungkin tidak dipengaruhi oleh jenis kelamin dan semua orang memiliki potensi untuk berbuat curang.

Kata kunci : jujur, tidak jujur, jenis kelamin, siswa SMP